

Το Κριτήριο αξιολόγησης

1. Σημειώνω Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος) στο τετραγωνάκι κάθε πρότασης:

1. Το βιβλίο μου μπορώ να το μετρήσω με την ξύστρα μου.

2. Όλα τα παιδιά της τάξης μου αποτελούμε μια ομάδα.

3. Η τάξη μου δεν έχει φώτα.

4. Στην τάξη της γιαγιάς τα θρανία ήταν ψηλά και ξύλινα.

5. Όλοι οι μαθητές σε άλλα μέρη του κόσμου μιλούν την ίδια γλώσσα με εμάς.

6. Στην τάξη ακούμε παραμύθια.

7. Όταν έχουμε κανόνες στην τάξη μας, ζούμε καλύτερα.

8. Οι μαθητές της τάξης μου φορούν τα ίδια ρούχα.

2. Αντιστοιχίων ενέργειες που κάνω στην τάξη και ενέργειες που κάνω στην αυλή του σχολείου.

- γράφω
- παίζω
- τρώω

Στην τάξη

- ζωγραφίζω
- κολλάω
- πλένω τα χέρια μου
- διαβάζω

• Στην αυλή του σχολείου

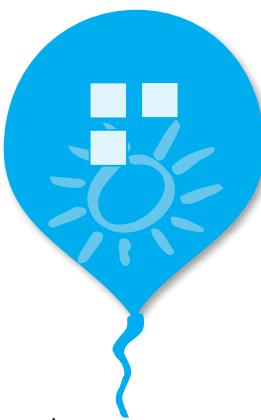
3. Βάζω σταυρό (+) εκεί που πρέπει:

1. Πετώ τα σκουπίδια στο καλάθι της τάξης
2. Γράφω στον τοίχο της τάξης.....
3. Ακούω με προσοχή το δάσκαλο ή τη δασκάλα μου
4. Φροντίζω τα φυτά της τάξης
5. Χτυπώ τους συμμαθητές μου
6. Παίρνω τα πράγματα των συμμαθητών μου χωρίς να τους ρωτήσω ...
7. Κάνω μόνο όσες εργασίες μου αρέσουν
8. Στο διάλειμμα κατεβαίνω στην αυλή του σχολείου
9. Σηκώνω το χέρι μου για να πάρω το λόγο
10. Ζωγραφίζω πάνω στο θρανίο μου ..

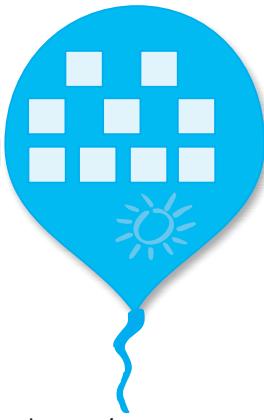
Τηρώ τον κανόνα	Δεν τηρώ τον κανόνα

4. Χωρίζω σε ομάδες τα παρακάτω αντικείμενα και γράφω σε κάθε κουτάκι τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε αντικείμενο:

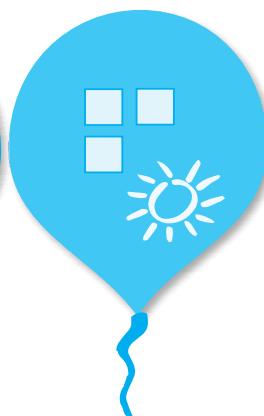
- | | | | |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| 1. θρανίο | 5. πίνακας | 9. βιβλιοθήκη | 13. πλυντήριο |
| 2. βιβλίο | 6. κρεβάτι | 10. παράθυρο | 14. χάρτες |
| 3. καρέκλα | 7. μολύβι | 11. κουρτίνα | 15. αφίσες |
| 4. πολυθρόνα | 8. πόρτα | 12. φώτα | |



Αντικείμενα που υπάρχουν στην τάξη.



Αντικείμενα που υπάρχουν και στην τάξη και στο σπίτι.



Αντικείμενα που υπάρχουν στο σπίτι.